



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SCORE LCA, séminaire 2024

Olivier Réthoré (SCEV) - Coordination Evaluation Environnementale (EE)

25 septembre 2024

L'équipe Evaluation Environnementale (EE) de l'ADEME

- Bientôt 3 personnes : Adrien Bily, Clara Tromson, Olivier Réthoré
- Hébergée au sein du SCEV/DEC/DEEP mais travaux transversaux
- Nos missions :
 - Base Empreinte
 - Formation Interne
 - Animation et Coordination des travaux transversaux (GT interne, etc.)
 - Déploiement d'Empreinte Projet
 - Support interne (pour env. 2 études /an sur la ~50taine d'études internes)
 - R&D
 - ...

Les financements ADEME en R&D concernant l'EE

- 2 canaux de financement, gérés par la DEPR (Direction Recherche)
 - APR (Appel à Projet de Recherche) « THESES » :
 - Annuel
 - tout type de sujet, notamment liés à des questions sectorielles spécifiques, pas de « filtre » à l'entrée sur les sujets
 - Thèses sélectionnées par jury sur proposition des ingénieurs rapporteurs
 - Des AAP (Appels à Projets):
 - AAP sectoriels : peuvent financer des sujets d'éval mais applicatifs => pas ciblés méthodo
 - tous pluri-annuels mais avec chacun leur rythme
 - + 1 AAP généraliste nommé « IMPACTS », qui permet depuis une collaboration récente avec la DEPR de financer des sujets d'éval env transversaux

Focus sur l'APR « Impacts »

- Permet de financer très peu de projets, de par la petite taille de l'équipe de coordination de l'EE
 - ➔ nécessité de se focaliser sur une thématique majeure
- Le 1^{er} APR Impacts nouvelle formule s'est focalisée sur la problématique de la descente en échelle
 - Passer de l'empreinte environnementale de l'Etat à celle d'une Région ou d'une filière économique, de celle d'un secteur à celle d'une entreprise, etc.
 - Pouvoir questionner l'intérêt d'une action (politique à l'échelle UE ou France, stratégie de filière, contrat d'objectifs Etat-Région, stratégie d'une collectivité ou d'une entreprise...) via l'évaluation de l'empreinte de l'organisation qui l'initie
 - ➔ objet de la question = taille inférieure à celle de l'organisation
 - Requier une descente en échelle et une compatibilité des évaluations aux 2 niveaux
- Requier d'hybrider les approches : EEIO, ACV-A/C, MFA
- Très peu de travaux sur cette problématique
 - À l'exception de ceux sur l' « ACV de transition » (Anne Ventura, Univ. Eiffel)

Quelles collaborations à venir avec SCORE LCA au-delà des études?

- 2 sujets envisagés :
 - Le Cadrage méthodologique
 - Co-réalisation d'un modèle de Cahier des Charges technique pour les études ACV-A/C
 - Intégrant et consolidant des bonnes pratiques issues d'études SCORE LCA
 - La Formation continue
 - Collaboration à définir sur ce sujet
 - Constat de forte complémentarité entre les modules généraux ADEME et les modules ciblés SCORE LCA

Pourquoi ces 2 sujets sont-ils majeurs pour nous ?

1/ A L'INTERNE

- Thématiques essentielles pour l'équipe EE
 - Car EE décentralisée à l'ADEME
 - Avec des ingénieurs généralement non-praticiens, ayant besoin d'organiser leur montée en compétence
 - Dont a minima 1 ingé « référent » par service sectoriel, avec un besoin de montée en compétence plus fort

Pourquoi ces 2 sujets sont-ils majeurs pour nous ?

2/ A L'EXTERNE

- Objectif d'aller vers des pratiques comptables plus homogènes - et même partiellement intégrées, de les améliorer et de les rationaliser
 - Entre approches organisation et produits/services
 - Entre mono- et multi-critères
 - Entre BE et chercheurs
 - Etc.
- Dans un contexte qui pousse vers plus de pratiques multi-critères
 - Contexte d'effondrement massif des écosystèmes, multifactoriel, nécessitant d'aller au-delà des GES dans certains cas
 - Directive CSRD (Corporate Sustainability Reporting Directive) applicable depuis janvier 2024

Cadrer et Former, ça suffit ?

- Nécessaire mais pas suffisant
- Manque l'ANIMATION :
 - Trouver des temps d'échange, de support, de co-construction
 - A l'instar de ce séminaire Score
 - Ou des LCA Discussion Forum suisses ?
 - À inventer!



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

